



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

SALA DE AULA



Disciplina: História

6º ano do Ensino Fundamental

Tema: As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização.

Objetivo: Conhecer como se deu o processo de sedentarização dos povos antigos e o surgimento das primeiras civilizações.

Grande inauguração - Bem-vindo à civilização

A partir de 10000 a.C. uma revolução transformou o homem das cavernas em nós. Cientistas tentam entender como este processo começou - e o que fizemos para chegar até aqui.

(...) Uma das primeiras descobertas foi a possibilidade de manipular plantas. Imagine-se na pele de um homem (ou mulher) das cavernas que, num belo dia, encontra por acaso um pé de milho. Você prova e adora.

(...) “O homem do Neolítico observava a natureza e constatava, por exemplo, que uma semente podia dar origem a uma planta”, diz a geógrafa Silvia Maranca, do MAE da USP e da Fundação Museu do Homem Americano. Nasciam aí as primeiras proto culturas agrícolas – ou, no popular, as primeiras roças domésticas.

(...) Para cuidar da lavoura, era preciso tempo e dedicação. Em vez de se organizarem dentro de um esquema nômade (propício a comunidades de caçadores-coletores, que periodicamente precisavam buscar novas áreas para sobreviver), os membros dessas primeiras comunidades agrícolas teriam finalmente fincado os pés no solo e se tornado sedentários. Também era preciso vigilância – afinal, a terra tão suadamente cultivada poderia ser rapinada por animais ou por grupos nômades.

(...) No fim das contas, é possível que a revolução do Neolítico tenha sido mais plural do que se imagina. O fato é que, sem todas as transformações do período, o homem não teria virado eu e você, com as qualidades e defeitos do nosso tempo.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/grande-inauguracao-bem-vindo-a-civilizacao>. Acesso em 18 de maio de 2020.

1- Leia o texto e responda:

- Qual o principal assunto do texto?
- Anote as partes do texto em que as mudanças e transformações aparecem.
- Escreva quais as mudanças que aconteceram na agricultura e na moradia.

SEMANAS 7 e 8
PONTE DO SABER



Disciplina: História

6º ano do Ensino Fundamental

Agora, analise as imagens e o mapa para responder as questões.

1- Procure decifrar os objetos das imagens abaixo:

Foice



Fonte: pt.wikipedia.org

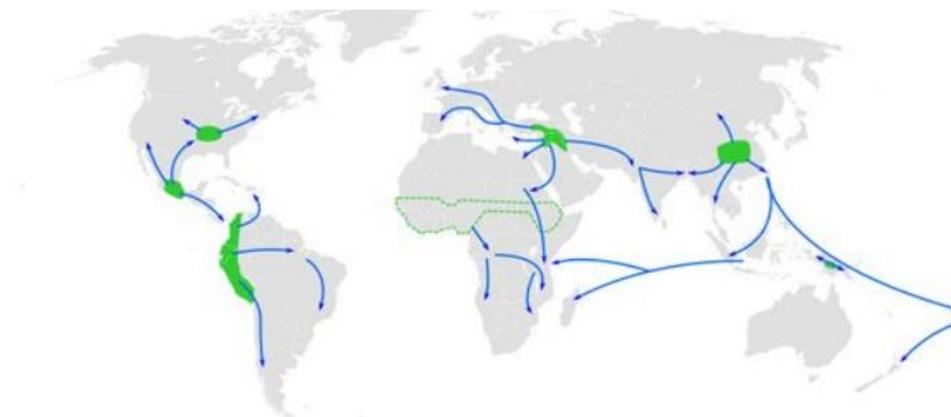
Artefatos agrícolas



Fonte: Autor: Michael Greenhalgh pt.wikipedia.org

- O que os objetos representam?
- O que é possível fazer com eles na lavoura de plantio?
- Imagine e depois registre em seu caderno como era o trabalho dos seres humanos nas plantações pensando no tempo e na força: antes dos objetos agrícolas e depois dos objetos agrícolas.

2- Analise o mapa e responda as questões:



Wikimedia Commons – Autor: Joe Roe

Legenda: Verde: Prováveis locais de origem da agricultura. Azul: Expansão da agricultura.

- O que as cores verde e azul representam?
- Como você acha que a agricultura e os conhecimentos dos utensílios e técnicas agrícolas chegaram a outros locais?

Atividade adaptada a partir de plano de aula de: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4930/revolucao-agricola-do-passado-distante>